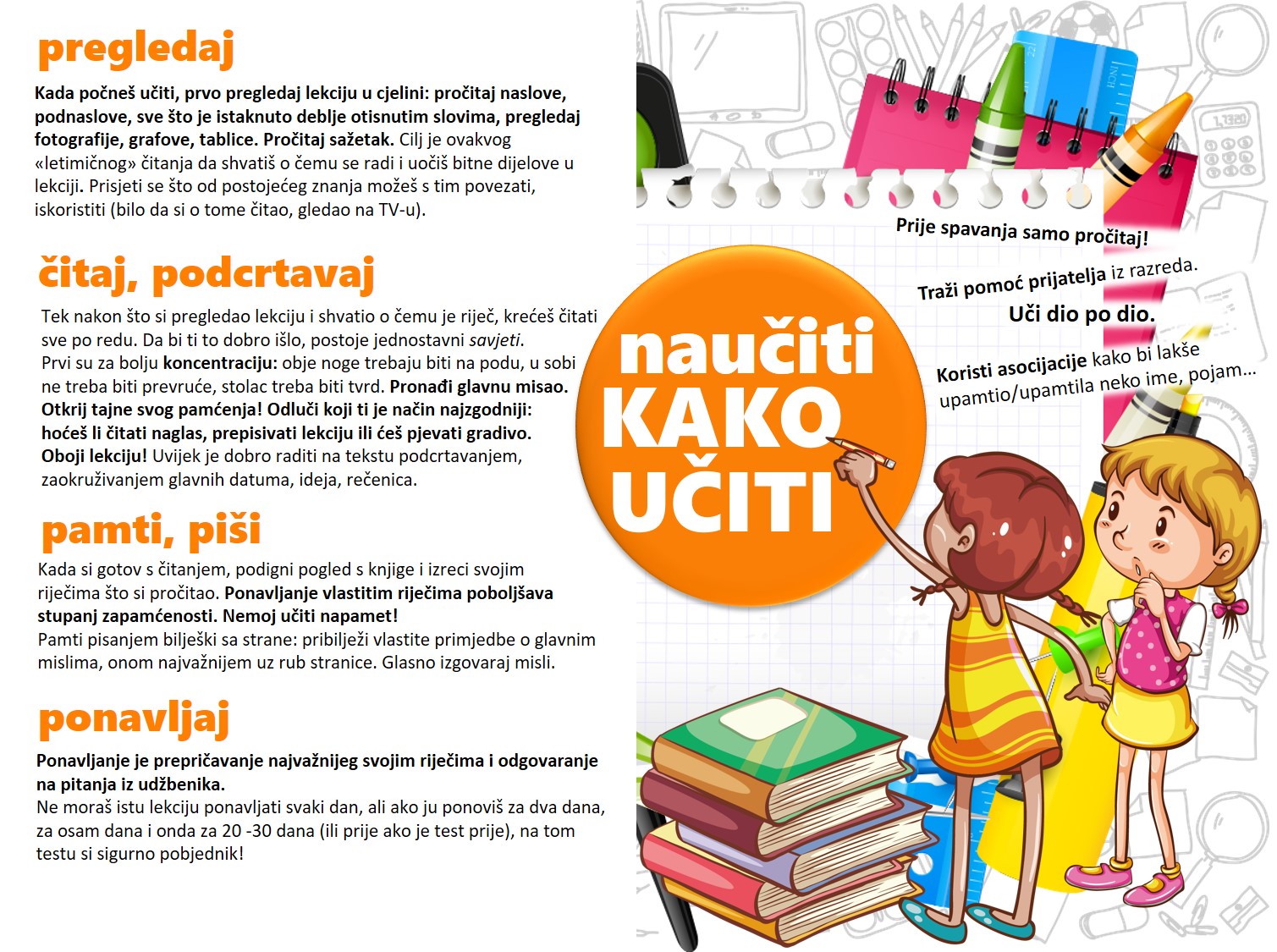


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| rujan | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * ustrojiti razredni odjel * uključiti nove učenike u razredni odjel * dočekati i upoznati učenike razrednoga odjela * uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika * prikupiti privole * pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima | **PRIMIJENJENA DEMOKRACIJA**  izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika | **Građanski odgoj**  *B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.*  *B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.*  **Učiti kako učiti**  *A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.*  **Održivi razvoj**  *C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.*  **[Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije](https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/uporaba_ikt_nakon_strucne_rasprave.pdf)**  *A.2.2.Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.*   * opisuje svojim riječima pojmove: politika, društvo, demokracija, republika * zalaže se za demokratske stavove i vrijednosti * pokazuje osjećaj za društvenu pravdu * odabire relevantne informacije, bilježi ih i organizira te primjenjuje u zadatcima učenja * služi se osnovnim funkcionalnim postavkama poznatih programa |
| **TKO SAM JA**  Kako vidim sebe, a kako me vide drugi | **Osobni i socijalni razvoj**  *A.2.1.Razvija sliku o sebi.*  *A.2.3.Razvija osobne potencijale*  **Mentalno i socijalno zdravlje**  *B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose*  **Učiti kako učiti**  *A.2.3.3. Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.*  *D.2.2.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć*   * služi se informacijama koje mu daju drugi u opisivanju sebe * vjeruje da je dobra i vrijedna osoba * opisuje svoje interese i očekivanja * surađuje, prihvaća i uvažava druge * poštuje i uvažava druge u komunikaciji i međusobnim odnosima * izražava svoje ideje na različite načine * poštuje pravila skupine i sudjeluje u donošenju pravila |
| PRIGODNI DATUMI | 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva | |





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| listopad | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * obilježiti Dječji tjedan raznolikim aktivnostima * obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje * surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi * organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja * odabrati i dogovoriti plan ostvarivanja zajedničkoga razrednog projekta | **NAUČITI UČITI** | **Učiti kako učiti**  *A.2.2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.*  *B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.*  *B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja*  **Osobni i socijalni razvoj**  *A.2.1. Razvija sliku o sebi.*  *A.2.3. Razvija osobne potencijale.*  *A.2.4. Razvija radne navike.* **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  **Zdravlje**  B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.   * koristi se znanjem o sebi u ispunjavanju obveza * nabraja svoje obveze i procjenjuje vrijeme potrebno za njihovo ispunjavanje. * izrađuje dnevni i tjedni plan obveza i pridržava ga se * zastupa svoj način organizacije sadržaja prema vlastitim potrebama * povezuje uloženi trud i uspjeh * donosi odluke u skladu sa svojim izborom i preuzima odgovornost za svoje izbore i odluke. * identificira glavne elemente problema i njihovu međusobnu povezanost * postavlja dostižne ciljeve za pojedine cjeline učenja u novim i složenijim situacijama učenja * na poticaj učitelja prati svoj napredak u učenju i ocjenjuje svoju izvedbu planiranih aktivnosti |
| **ŠTO SE DOGODI KAD DOBIJEM LOŠU OCJENU** | **Osobni i socijalni razvoj**  *A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.*  *A.2.3.Razvija osobne potencijale*  **Zdravlje**  *B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.*  **Učiti kako učiti**  *A.2.2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanje problema*  *A.2.3.3. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.*   * prosuđuje da je u redu potražiti pomoć kad je teško * opisuje svoje interese i očekivanja * povezuje uloženi trud i uspjeh * postavlja ciljeve i planira ponašanje u skladu s interesima i očekivanjima * razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje * predlaže različita rješenja problema * preuzima odgovornost za svoje izbore i odluke * povezuje određeni problem s drugim, sličnim problemima * situacije neuspjeha prihvaća kao dio učenja i koristi se jednostavnim strategijama da svlada moguće poteškoće u učenju |
| PRIGODNI DATUMI | 1-. 10. Međunarodni dan starijih osoba • 2. 10. Međunarodni dan nenasilja • 4.10.Međunarodni dan životinja • 5. 10. Svjetski dan učitelja • 5. – 11. 10. Dječji tjedan • 12. 10. Dan zahvalnosti za plodove Zemlje • 15. 10. Međunarodni dan bijelog štapa, Svjetski dan pješačenja • 15. 10. Mjesec hrvatske knjige (početak) • 17. 10. Svjetski dan borbe protiv siromaštva • 18. 10. Dan kravate • 20. 10. Dan jabuka • Dan Ujedinjenih naroda • 26. 10. Dan međusobnog pomaganja • 28. 10. Svjetski dan animiranog filma • 30. 10. Međunarodni dan štednje | |



**NAPOMENA:** *Učitelj može u dogovoru s učenicima odabrati datume za obilježavanje ili ih svaki mjesec istaknuti u učionici na vidljivo mjesto.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| studeni | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi * organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja * prikupiti ponude za dvodnevnu ekskurziju i prezentirati ih roditeljima | **KOMUNIKACIJA** | **Osobni i socijalni razvoj**  *A.2.1. Razvija sliku o sebi*  *A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.*  *A.2.3. Razvija osobne potencijale*  **Zdravlje**  B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba  B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije   * koristi se znanjem o sebi u ispunjavanju obveza i odnosu s drugima * razlikuje doživljavanje i izražavanje emocija * prepoznaje situacije istodobnog doživljavanja različitih emocija * prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja * predlaže rješenja za popravljanje pogreške * primjereno verbalno i neverbalno komunicira * surađuje, prihvaća i uvažava druge * poštuje i uvažava druge u komunikaciji i međusobnim odnosima * opisuje važnost vršnjačkih odnosa za mentalno i socijalno zdravlje |
| **LAŽI, STEREOTIPI, PREDRASUDE** | **Građanski odgoj**  *A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.*  *B.2.1.Promiče pravila demokratske zajednice.*  **Osobni i socijalni razvoj**  *A.2.3.Razvija osobne potencijale*  **Zdravlje**  *B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.*   * svojim riječima opisuje predrasude i stereotipe * navodi primjere stereotipa i predrasuda * raspravlja o ponašanjima i okolnostima u svakodnevnim situacijama vezanim uz predrasude i stereotipe * obrazlaže svoje ideje i stajališta poštujući mišljenja drugih * istražuje i koristi se s više izvora informiranja * uspoređuje informacije i kritički ih promišlja * predlaže različita rješenja problema * opisuje neprimjerena vršnjačka ponašanja * poštuje i uvažava druge u komunikaciji i međusobnim odnosima |
| PRIGODNI DATUMI | 6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| prosinac | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi * organizirati s razrednim odjelom božićni sajam ako postoji interes | **ŠTO MOGU UČINITI ZA DRUGE**  projektni zadatak | **Građanski odgoj**  *C.2.2.Promiče solidarnost u školi.*  **Poduzetništvo**  *A.2.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.*  **Osobni i socijalni razvoj**  *A.2.1. Razvija sliku o sebi.*  **Održivi razvoj**  *C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.*   * objašnjava važnost solidarnosti * predlaže humanitarne akcije i sudjeluje u njima * određuje prioritete u procesu donošenja odluka * određuje najbolje rješenje * sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi * zauzima se za ostvarivanje opće dobrobiti |
| PRIGODNI DATUMI | 1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti | |

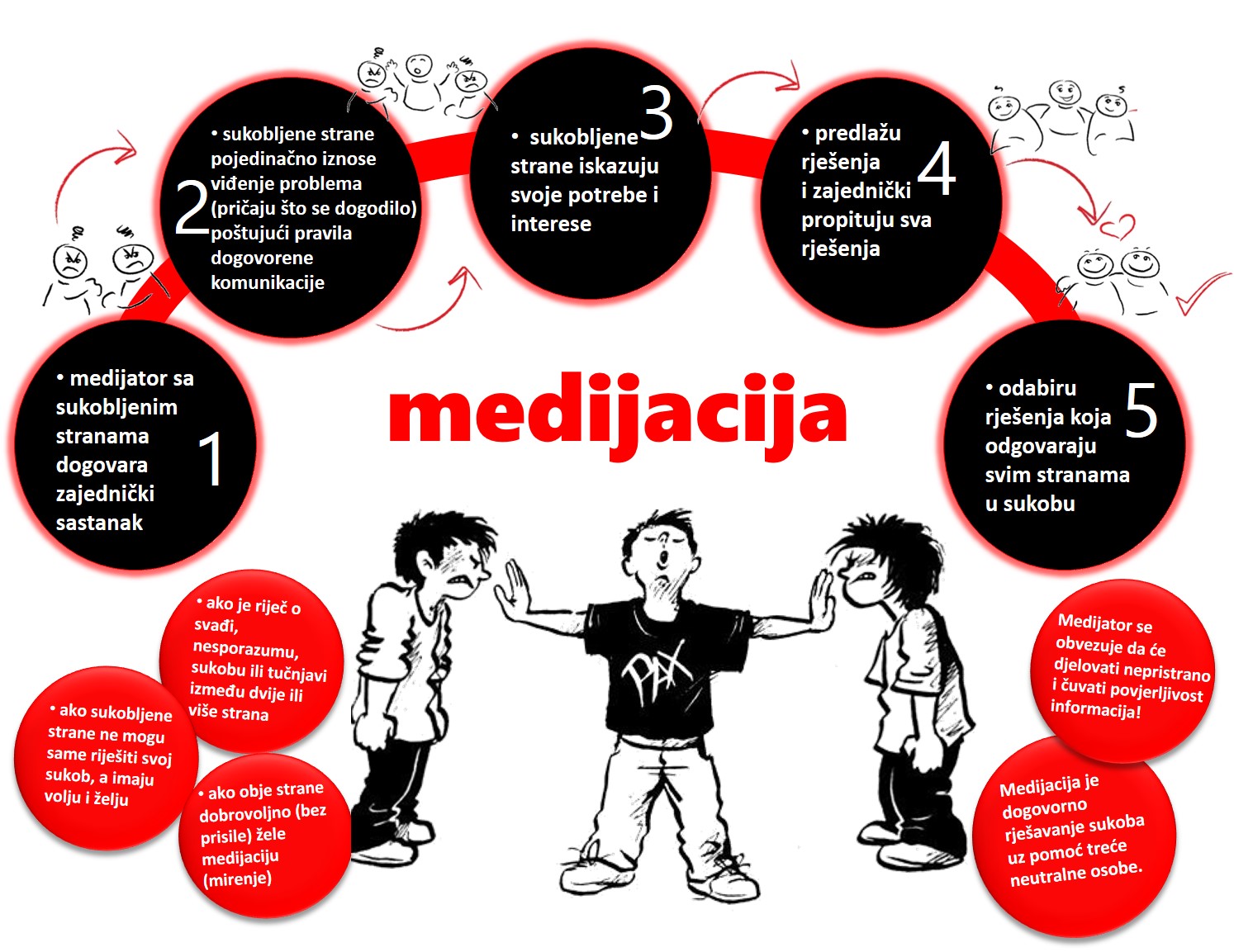
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| siječanj | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta | **TIJELO JE NAŠ DOM** | **Zdravlje**  *A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.*  *A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju*  **Osobni i socijalni razvoj**  *A.2.1.Razvija sliku o sebi.*   * prepoznaje nutritivno siromašnu, a visokoenergetsku i nepoželjnu hranu i piće. * razlikuje svježu od procesuirane hrane * nabraja i opisuje vrste tjelesnih aktivnosti * nabraja gdje se može baviti odabranom (željenom) tjelesnom aktivnošću i gdje može pronaći te informacije * nabraja rizike sjedilačkoga načina provođenja vremena, posebno vremena provedenoga pred ekranom * prihvaća primjenu pravilne prehrane u svakodnevnome životu kao preduvjet zdravlja * prihvaća važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje * usvaja stav da pred ekranom treba boraviti ograničeno vrijeme * opisuje svoje pozitivne i negativne osobine |
| PRIGODNI DATUMI | 1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| veljača | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta * organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta | **SIGURNOST NA DRUŠTVENIM MREŽAMA**  Dan sigurnijeg interneta | **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** *A.2.3.Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.*  *A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.*  **Osobni i socijalni razvoj**  *C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.*   * prepoznaje neprihvatljive radnje u digitalnome okružju * zna komu se može obratiti za pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata * reagira na neprihvatljivo i uvredljivo ponašanje u digitalnome okružju na odgovoran način i prijavljuje ga, u problematičnoj situaciji traži pomoć odraslih * koristi se poznatim digitalnim uređajem za obavljanje školskih zadataka * prepoznaje nužnost obraćanja pouzdanoj odrasloj osobi ako se osjeća ugroženo * izbjegava situacije koje ga mogu ugroziti |
| **JESU LI MI PRIJATELJI SVI KOJE POZNAJEM** | **Osobni i socijalni razvoj**  *A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.*  *A.2.3. Razvija osobne potencijale*  **zdravlje**  *B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.*  *B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.*  **Učiti kako učiti**  *A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.*   * prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja * preuzima odgovornost za svoje postupke * razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje. * predlaže različita rješenja problema i popravljanje pogreške * opisuje neprimjerena vršnjačka ponašanja * pomaže vršnjacima i traži pomoć u slučaju vršnjačkog pritiska * procjenjuje situacije i moguće izbore * usvaja stav da za vršnjački pritisak nema opravdanja i da se svako nasilje mora prijaviti * može artikulirati i obrazložiti svoje mišljenje u kratkim crtama |
| * PRIGODNI DATUMI | prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ožujak | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak * surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi * organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja * organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta | **TJELESNA AKTIVNOST – BICIKL**  projektni zadatak | **Zdravlje**  *A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.*  *B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.*  *C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.* **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** *A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.*  *A.2.2.Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.*  **Učiti kako učiti**  *A.2.1.1. Upravljanje informacijama*  *Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.*  *A.2.3.3. Kreativno mišljenje*  *Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.*  *D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.*   * nabraja rizike sjedilačkoga načina provođenja vremena, posebno vremena provedenoga pred ekranom * prihvaća važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje * poštuje i uvažava druge u komunikaciji i međusobnim odnosima * prikuplja informacije iz različitih izvora * usvaja zdrave stilove života kao preduvjet za razvoj mentalnoga i socijalnoga zdravlja * usvaja stav o neprihvatljivosti ovisničkoga ponašanja bilo kojega oblika * prihvaća važnost poštivanja pravila ponašanja u prometu zbog osobne sigurnosti određuje koje su mu informacije potrebne i planira kako doći do njih * vrednuje i uspoređuje pronađene informacije s obzirom na zahtjeve zadatka/problema * odabire relevantne informacije, bilježi ih i organizira te primjenjuje u zadatcima učenja * izražava svoje ideje na različite načine * dogovara se o zajedničkom cilju s članovima skupine i ustraje u ostvarenju cilja * poštuje mišljenje drugih i kompromisno rješava nesuglasice * procjenjuje svoj doprinos i doprinos drugih pri rješavanju zajedničkog zadatka |
|  |
| PRIGODNI DATUMI | 7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| travanj | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi * organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja * organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta * obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima | **OD IGRE DO SUKOBA** | **Osobni i socijalni razvoj**  *A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem*  *B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.*  *B.2.3.Razvija strategije rješavanja sukoba*  **Zdravlje**  *B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.*   * koristi suočavanje usmjereno na problem i suočavanje usmjereno na emocije * razvija odnose poštovanja među vršnjacima i gradi prijateljstva * primjenjuje različite strategije u rješavanju sukoba tako da obje strane prihvate rješenje * izražava svoje osjećaje i potrebe na primjeren način |
| **NEPRAVDA I RAZOČARANJE** | **Osobni i socijalni razvoj**  *A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.*  *A.2.3.Razvija osobne potencijale.*  *B.2.3.Razvija strategije rješavanja sukoba.*  *C.2.2.Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila*.  **Učiti kako učiti**  *A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje*   * razlikuje doživljavanje i izražavanje emocija * govori o svojim emocijama i emocionalnim stanjima * povezuje uloženi trud i uspjeh * vjeruje da se uz ulaganje truda može uspjeti * predlaže različita rješenja problema * opisuje kako članovi skupine ili zajednice mogu utjecati jedni na druge pozitivno i negativno * može artikulirati i obrazložiti svoje mišljenje u kratkim crtama |
| PRIGODNI DATUMI | 2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| svibanj | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak * surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi * organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja * organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta | **KOMUNIKACIJA NA INTERNETU** | **Građanski odgoj**  *A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.*  *B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.*  *C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.*  **Održivi razvoj**  C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  **Osobni i socijalni razvoj**  *A.2.1. Razvija sliku o sebi.*  *A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.*  *B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.*  *B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.*  *C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.* **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** *A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje*  *zadatka.*  *B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom okružju.*  *D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.*  **Zdravlje**  *B.2.1. Razlikuje vrste komunikacije*  *B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.*  **Učiti kako učiti**  *A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pritupa u rješavanju*  *problema.*  *D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim*  *situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.* |
| **RAZREDNA MAJICA** | **Građanski odgoj**  *B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.*  *C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.*  **Osobni i socijalni razvoj**  *C.2.3. Pridonosi razredu i školi.*  **Poduzetništvo**  *A.2.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.*   * zalaže se za demokratske stavove i vrijednost te za pozitivnu školsku kulturu * sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini * rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti |
| PRIGODNI DATUMI | 3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| lipanj | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * ostvariti planiranu dvodnevnu ekskurziju * organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje | **ZADNJI SAT ZA PAMĆENJE** | **Osobni i socijalni razvoj**  *A.2.1. Razvija sliku o sebi*  *A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.*  *A.2.3. Razvija osobne potencijale*  **Građanski odgoj**  *C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.*  **Osobni i socijalni razvoj**  *C.2.3. Pridonosi razredu i školi.* |
| PRIGODNI DATUMI | • 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda | |

